

大哉行也

选自《礼记》





目录

(一) 导入新课 简介背景

(二) 朗读课文 掌握字词

(三) 研读课文 体味探究

(四) 延伸拓展 总结课文

(五) 布置作业 巩固知识



(二) 朗读课文 掌握字词

jǔ

选贤**与**能

guān

矜、寡、孤、独

wù

货**恶**其弃于地也

mù

讲信修**睦**

fèn

男有**分**

zhǎng

幼有所**长**





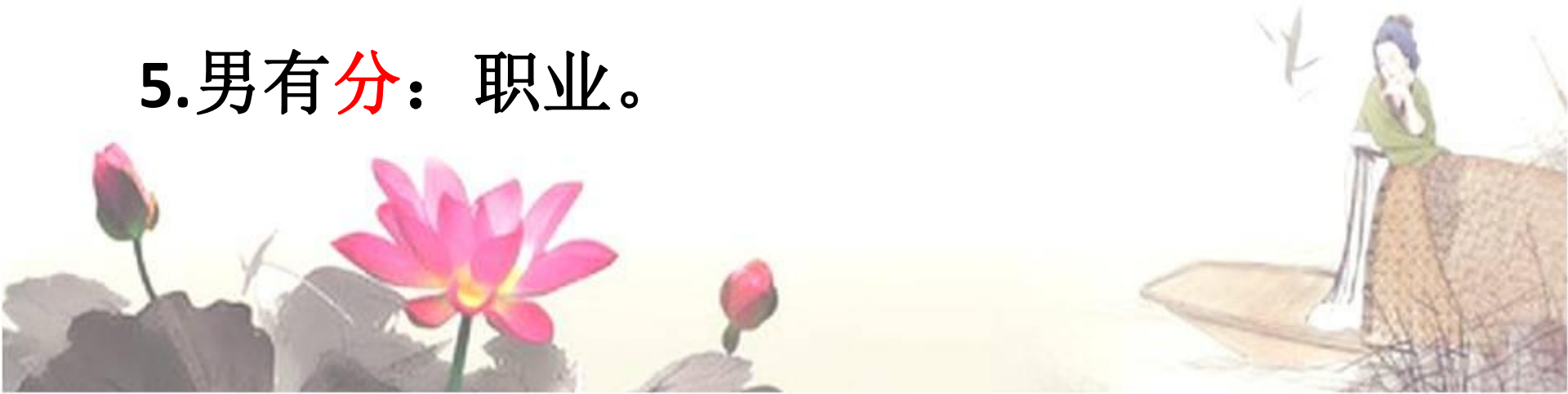
1.选贤**与**能：通“举”，选举。

2.故人不独**亲**其亲：意动用法，以……为亲。

3.**老**有所终：形容词作名词，老年人。

4.**矜**寡孤独：通“鳏”，老而无妻的人。

5.男有**分**：职业。



古今异义：

大道

政治上的最高境界

宽阔的路

归

女子出嫁

返回

贼

害人

小偷



（三）研读课文 体味探究

★重点问题：

文章给我们描绘了一个“大同”社会的美好图景，在这里人们生活幸福快乐，人人平等，互相敬爱。那么怎样实施“大道”，实现“大同”？





根本条件：天下为公，选与举能，讲信修睦

基本条件：
(特征)

人人都能得到社会关爱

人人都能安居乐业

货尽其用，人尽其力



（四） 延伸拓展 发散思维

比较文中的“大同社会”与陶渊明笔下的“世外桃源”之异同。



大同社会



桃花源



(五) 布置作业 巩固知识

1. 搜集并整理有关“桃源”的其他资料与同学分享。
2. 以“我理想中的社会”为话题写一篇短文(500字)。



A traditional Chinese scroll with a yellowish-gold background and a dragon illustration. The scroll is unrolled, showing a dragon in the upper half and the text '谢谢评委老师!' in the center. The scroll has black rollers on the left and right sides. The background is white with decorative corner elements.

谢谢评委老师!